



สภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการแก้ไขการออกกลางคัน
ของผู้เรียนวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล

สนับสนุนงบประมาณการวิจัย หมวดเงินอุดหนุน ตามโครงการลดปัญหาการออกกลางคัน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อเรื่อง สภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการแก้ไขการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล

ชื่อผู้รายงาน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล ; นางสุชาร์ตน์ หนูแก้วศรีสะอาด, นายธราเทพ นาคเผือก, นายสรารุช เย็นเอง และนางจิราพร น้อยน้ำใส

สถานศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล

ปีที่ศึกษาสำเร็จ ปีพุทธศักราช 2556

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการแก้ไขการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล และเพื่อรวบรวมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เรียนวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล เกี่ยวกับปัญหาการออกกลางคัน และแนวทางการแก้ไขการออกกลางคัน เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างคือ กลุ่มผู้เรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาภาคเรียนปกติ ในปีการศึกษา 2556 กลุ่มผู้เรียนที่ออกจากการศึกษาไปแล้วในปีการศึกษา 2555 มีจำนวน 197 คน เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีกำหนดโควตา (Quota Sampling) และวิธีการเลือกตัวอย่างแบบบอกต่อ (Snowball Sampling) การศึกษามี 5 ขั้นตอน คือ 1) วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับข้อมูลทางสถิติ 2) ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี หลักการ 3) สร้างเครื่องมือ 4) ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือโดยการประเมินความตรงเชิงเนื้อหา และการทดลองใช้เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น และ 5) การนำเครื่องมือมาใช้งานจริงในภาคสนาม เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อปัญหานักเรียนออกกลางคัน ซึ่งข้อคำถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale Method) ประกอบด้วยขอบเขตด้านเนื้อหา 5 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านผู้สอน ด้านสถานศึกษา ด้านครอบครัว และด้านชุมชน กำหนดเกณฑ์การแปลความหมายด้วยพิสัย 5 ระดับ ตามวิธีของลิเคิร์ท สเกล สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทดสอบทีเทส เอฟเทส และเปรียบเทียบเชิงพหุด้วยสถิติเชฟเฟ (Scheffe)

ผลการศึกษาพบว่า 1) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้เป็นผู้เรียนเพศชายและเพศหญิงจำนวนใกล้เคียงกัน ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เป็นผู้เรียนที่เรียนประจำ แผนกวิชาต่างๆ มีจำนวนใกล้เคียงกัน ส่วนใหญ่มีรายได้ไม่เกิน 500 บาท และแหล่งที่มาของรายได้ส่วนใหญ่มาจากผู้ปกครอง 2) ผู้เรียนมีความคิดเห็นว่าในภาพรวมสภาพปัจจุบันมีปัญหาเกี่ยวกับผู้เรียนออกกลางคันอยู่ในระดับน้อย ด้านที่ผู้เรียนมีความคิดเห็นว่าเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้ผู้เรียนออกกลางคณน้อยที่สุดคือ ด้านตัว

ครูผู้สอน รองลงมาคือด้านผู้เรียน อันดับ 3 คือด้านครอบครัว อันดับ 4 คือด้านชุมชน สำหรับด้านสถานศึกษา ผู้เรียนมีความคิดเห็นว่าเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้ผู้เรียนออกกลางคันอยู่ในระดับปานกลาง 3) ผู้เรียนมีความคิดเห็นว่ายี่ห้อซึ่งเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้ผู้เรียนออกกลางคันมากที่สุดในด้านตัวผู้เรียนคือ ผู้เรียนขาดความรู้พื้นฐานในสาขาที่เรียน ด้านตัวครูผู้สอนคือ ครูมอบหมายงานมากเกินไปจนเกิดความท้อแท้ ด้านสถานศึกษาคือ สถานศึกษาบริการสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนไม่เพียงพอ ด้านครอบครัวคือ ผู้ปกครองต้องการให้ผู้เรียนประกอบอาชีพ และด้านชุมชนคือ ผู้เรียนมีบ้านพักอาศัยห่างไกลจากสถานศึกษา และ 4) ตัวแปรสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ระดับการศึกษา แผนกวิชาที่สมัครเรียน รายจ่ายในแต่ละสัปดาห์ และแหล่งที่มาของรายจ่ายของผู้เรียนไม่มีผลทำให้ความคิดเห็นของผู้เรียนเกี่ยวกับสาเหตุการออกกลางคันแตกต่างกัน ยกเว้นตัวแปรเพศ คือเพศหญิงมีความคิดเห็นในทิศทางดีกว่าเพศชาย อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

กิตติกรรมประกาศ

รายงานวิจัยฉบับนี้ เป็นการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการแก้ไขการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล สำเร็จลุล่วงด้วยดีจากความกรุณาให้คำปรึกษา ให้ข้อชี้แนะ จากผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล จนรายงานวิจัยฉบับนี้สมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน ได้แก่ นายพรชัย อัจฉาญ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่ นายสุชาติ ชูท้วม รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง นายศิริพงศ์ เมียนเพ็ชร รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง นายเอกไชย นวลยัง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล และนายโมฆิต อินทะเสโน รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล ซึ่งบุคคลดังกล่าวได้กรุณาตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ และให้ข้อเสนอแนะในการเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสม ทำให้เครื่องมือที่ใช้มีคุณภาพ จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณ นางอรพินทร์ บำรุงเมือง ครูชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล ที่ช่วยตรวจทานการใช้ภาษา รวมทั้งคณะครูและผู้เรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล และผู้เรียนที่ออกกลางคัน ที่ให้ความร่วมมือในการศึกษา และให้ข้อมูลอย่างเต็มที่ จนทำให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการแก้ไขการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูลเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอน ช่วยให้ครูผู้สอนได้รู้จักผู้เรียนมากขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติของแต่ละบุคคล

เต็มตามศักยภาพ และหาทางช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหาได้ทันท่วงที และประโยชน์ต่อสถานศึกษา ในการกำหนดรูปแบบระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากเอกสารเล่มนี้ ผู้เขียนขอมอบเป็นเครื่องบูชาแต่บิดา มารดา และผู้มีพระคุณทุกท่าน

คณะผู้วิจัย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล

สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	ก
สารบัญตาราง	ข
สารบัญภาพ	ค
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
การออกกลางคัน	9
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษา	12
การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษา	22

	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล	29
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	30
บทที่ 3	วิธีดำเนินงานวิจัย	33
	ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง	33
	เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	34
	การสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ	36
	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	37
	การวิเคราะห์ข้อมูล	38
บทที่ 4	ผลการวิจัย	42
บทที่ 5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	54
	สรุปผล	54
	อภิปรายผล	56
	ข้อเสนอแนะ	56
	บรรณานุกรม	58
	ภาคผนวก	59

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	17
2	บทบาทหน้าที่ของครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา	18
3	บทบาทหน้าที่ของครูประจำชั้น/ครูทั่วไป	19
4	บทบาทหน้าที่ของครูแนะแนว	19
5	บทบาทหน้าที่ของครูหัวหน้าระดับชั้น	20
6	บทบาทหน้าที่ของนักเรียน	20
7	บทบาทหน้าที่ของครูปกครอง	21
8	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	43

9	ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน	45
10	การเปรียบเทียบผลการประเมินสภาพปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนตามทัศนะ ของผู้เรียน จำแนกตามตัวแปรสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	47
11	การเปรียบเทียบผลการประเมินสภาพปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนตามทัศนะ ของผู้เรียน จำแนกตามตัวแปรเพศ	48
12	การเปรียบเทียบผลการประเมินสภาพปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนตามทัศนะ ของผู้เรียน จำแนกตามตัวแปรระดับการศึกษาของผู้เรียน	49
13	การเปรียบเทียบผลการประเมินสภาพปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนตามทัศนะ ของผู้เรียน จำแนกตามตัวแปรแผนกวิชาที่ผู้เรียนสมัครเรียน	50
14	การเปรียบเทียบผลการประเมินสภาพปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนตามทัศนะ ของผู้เรียน จำแนกตามตัวแปรรายจ่ายในแต่ละสัปดาห์	51
15	การเปรียบเทียบผลการประเมินสภาพปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนตามทัศนะ ของผู้เรียน จำแนกตามตัวแปรแหล่งที่มาของรายจ่ายของผู้เรียน	52
16	การจัดลำดับความสำคัญของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการออกกลางคันและแนว ทางการแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน	53

สารบัญญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	13
2	การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	16
3	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้วงจรเดมิ่ง (PDCA)	22

