

ภาคผนวก ค.

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือก่อนนำมาใช้

ตารางผนวกที่ 1 การวิเคราะห์ความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถาม โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้อง
ระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์และนิยามของแบบสอบถาม ประเมินโดย
ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน

ด้าน/รายการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ผลรวม	ค่า IOC
	1	2	3	4	5		
ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน ด้านผู้เรียน							
1. ผู้เรียนขาดความรู้พื้นฐานในสาขาที่เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
2. ผู้เรียนขาดสมาธิในการเรียน	0	+1	+1	0	0	2	0.4
3. ผู้เรียนมีปัญหาเรื่องยาเสพติด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
4. ผู้เรียนมีคูร์กระหว่างเรียน	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
5. ผู้เรียนมีปัญหาด้านสุขภาพจิต	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
6. ผู้เรียนมีปัญหาด้านสุขภาพกาย	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
7. ผู้เรียนไม่มีความหวังและแนวทางในการออกไปประกอบอาชีพ	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
8. ผู้เรียนไม่มีเพื่อนที่สามารถปรึกษาหารือได้	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
9. ผู้เรียนมีปัญหากับครูผู้สอน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
10. ผู้เรียนเบื่อครูผู้สอน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
11. อื่นๆ(โปรดระบุ).....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน ด้านครูผู้สอน							
1. ครูขาดความรู้ในรายวิชาที่สอน	+1	+1	+1	-1	-1	1	0.2
2. ครูไม่สามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความสนใจในการเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
3. ครูขาดการควบคุมอารมณ์ในระหว่างสอน	0	+1	+1	0	0	2	0.4
4. ครูไม่ยอมรับความคิดเห็นของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
5. ครูเข้าและเลิกสอนไม่ตรงเวลา	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
6. ครูลาหยุดงานหรือไปราชการบ่อยเกินไป	0	+1	0	+1	+1	3	0.6
7. ครูขาดการติดตามผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0

8. ครูเคร่งเครียดเกินไป	0	+1	0	+1	+1	3	0.6
9. ครูให้งานมากเกินไป จนเกิดความท้อแท้	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
10. ครูขาดสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
11. อื่นๆ(โปรดระบุ).....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0

ตารางผนวกที่ 1 (ต่อ)

ด้าน/รายการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ผลรวม	ค่า IOC
	1	2	3	4	5		
ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน ด้านสถานศึกษา							
1. สถานศึกษาขาดอุปกรณ์การเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
2. สถานศึกษาขาดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
3. สถานศึกษามีสภาพห้องเรียนไม่เอื้อต่อการเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
4. สถานศึกษาขาดความสะอาด	0	+1	0	+1	+1	3	0.6
5. สถานศึกษามีบริเวณพักผ่อนหย่อนใจไม่เพียงพอ	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
6. สถานศึกษามีระเบียบข้อบังคับไม่เอื้อต่อการเรียนของผู้เรียน	0	+1	0	+1	+1	3	0.6
7. สภาพแวดล้อมในสถานศึกษาไม่จูงใจในการเรียน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
8. สถานศึกษาไม่มีระบบช่วยเหลือผู้เรียน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
9. สถานศึกษาขาดบริการแนะแนว	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
10. สถานศึกษาขาดการประชาสัมพันธ์กับผู้ปกครอง	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
11. อื่นๆ(โปรดระบุ).....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน ด้านครอบครัว							
1. ครอบครัวแตกแยก	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
2. ครอบครัวขาดความอบอุ่น	0	+1	0	+1	+1	3	0.6
3. ผู้ปกครองแยกกันอยู่	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
4. ผู้ปกครองต้องเดินทางไปประกอบอาชีพที่อื่น	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8

5. ผู้ปกครองไม่มีอาชีพที่แน่นอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
6. ผู้ปกครองมีรายได้ต่ำ ไม่เพียงพอต่อการเลี้ยงดูบุตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
7. ผู้ปกครองต้องการให้ผู้เรียนประกอบอาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
8. ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลอบรมบุตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
9. ผู้ปกครองมีการศึกษาต่ำ	0	+1	0	+1	+1	3	0.6
10. ผู้ปกครองไม่สนับสนุน ไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
11. อื่นๆ(โปรดระบุ).....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0

ตารางผนวกที่ 1 (ต่อ)

ด้าน/รายการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					ผลรวม	ค่า IOC
	1	2	3	4	5		
ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน ด้านสิ่งแวดล้อมและชุมชน							
1. ผู้เรียนอาศัยอยู่ในชุมชนหนาแน่น	0	+1	0	+1	+1	3	0.6
2. ผู้เรียนมีบ้านพักอาศัยห่างไกลจากสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
3. บ้านผู้เรียนอยู่ห่างไกลสิ่งอำนวยความสะดวก	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
4. ผู้เรียนอาศัยอยู่ในชุมชนที่มีองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่ไม่สนับสนุนการศึกษา	0	+1	+1	0	0	2	0.4
5. ผู้เรียนอาศัยอยู่ในชุมชนที่มีแหล่งการพนัน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
6. ผู้เรียนอาศัยอยู่ในชุมชนที่มีแหล่งค้าประเวณี	0	+1	+1	-1	-1	0	0
7. ผู้เรียนอาศัยอยู่ในชุมชนที่ไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
8. ระดับการศึกษาของคนในชุมชนอยู่ในระดับต่ำถึงปานกลาง	0	0	0	0	0	0	0
9. ความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับสถานศึกษาอยู่ในระดับต่ำ	0	+1	+1	0	0	2	0.4
10. สถานประกอบการไม่ยอมรับในตัวผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา	0	+1	0	+1	+1	3	0.6
11. อื่นๆ(โปรดระบุ).....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0

ตารางผนวกที่ 2 การวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ด้วยวิธีการหาสัมประสิทธิ์แอลฟา
ใช้สูตรของครอนบาค ทดลองใช้กับนักเรียนนอกกลุ่ม เมื่อปีการศึกษา 2556

คนที่	ข้อที่													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	5	4	4	4	4	4	3	5	3	4	3	3	4	3
2	5	4	4	4	3	3	3	5	3	4	3	4	4	3
3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4
4	5	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4
5	5	4	5	3	4	3	4	3	4	5	4	3	4	4
6	5	3	5	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4
7	5	3	4	4	4	5	4	3	4	3	4	4	3	4
$\sum X_i$	34	25	30	26	24	24	24	27	26	28	26	24	28	26
$(\sum X_i^2)$	1,156	625	900	676	576	576	576	729	676	784	676	576	784	676
$\sum X_i^2$	166	91	130	98	84	88	84	109	98	114	98	84	114	98
$S_i^2 =$.12	.24	.20	.20	.24	.82	.24	.69	.20	.29	.20	.24	.29	.20
คนที่	ข้อที่										$\sum X$	$\sum X^2$		
	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24				
1	3	3	3	4	4	4	4	4	5	3	90	8,100		
2	3	3	4	4	5	4	4	4	5	4	92	8,464		

3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	93	8,649
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	91	8,281
5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	96	9,216
6	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	93	8,649
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94	8,836
ΣX_i	25	26	27	26	29	28	28	28	33	27	649	60,195
$(\Sigma X)^2$	625	676	729	676	841	784	784	784	1,089	729		
ΣX_i^2	91	98	105	98	121	112	112	112	157	105		
$S_i^2 =$.24	.20	.12	.20	.12	.00	.00	.00	.20	.12		

วิธีคำนวณความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน ด้วยวิธีการหา
สัมประสิทธิ์แอลฟา ใช้สูตรของครอนบาค ดังนี้

จากสูตร
$$S_t^2 = \frac{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}{N^2}$$

แทนค่า
$$\Sigma S_t^2 = \frac{7 \times 60,195 - (649)^2}{7^2} = 3.35$$

$$\Sigma S_i^2 = 0.12 + 0.24 + 0.20 + 0.20 + \dots + 0.12 = 5.37$$

จากสูตร
$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\Sigma S_i^2}{S_t^2} \right]$$

จากสูตร
$$\alpha = \frac{24}{24-1} \left[1 - \frac{5.37}{3.35} \right]$$

$$\alpha = 1.043 \left[1 - \frac{5.37}{3.35} \right]$$

$$\alpha = 0.628$$

