



บันทึกข้อความ

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
 เลขที่..... 2068

วันที่..... 21 มิ.ย. 2567

เวลา.....

ส่วนราชการ หน่วยงานนิเทศก์ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป โทร. ๐ ๒๕๑๐ ๑๘๒๓ โทรสาร ต่อ ๑๑๕

ที่ สน.ฝบ./ ๒๗๖ วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอใช้แบบฟอร์มแผนการเรียนรายภาคเรียนและแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

วงเล็บธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 เลขรับ..... 125

วันที่..... - ๕ ก.ค. ๒๕๖๗

เวลา..... 10:00 น.

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผ่าน สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

ตรวจสอบ

ช.ค.นค
 สุสิทธิ์
 ๒๐ มิ.ย. ๖๗

ตามที่สำนักงาน

การอาชีวศึกษาได้อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาบรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษา และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาของประเทศที่มีสมรรถนะสูง ยึดโยงมาตรฐานอาชีพ และมาตรฐานอื่น ๆ โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป นั้น

หน่วยงานนิเทศก์ ได้รับมอบหมายจากสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ให้ร่วมรับผิดชอบในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ได้ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิ และศึกษานิเทศก์ ในการยกร่างแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง และได้มีการทดลองใช้ หลังจากหลักสูตรได้รับการอนุมัติ และประกาศใช้ แล้ว ดังนี้

๑) แบบฟอร์มแผนการเรียน จัดทำขึ้นเพื่อให้มีความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี การกำหนด โครงงาน/ชิ้นงาน หรือลักษณะงานอาชีพรายภาคเรียน ประกอบด้วย แผนการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามเอกสารหมายเลข ๑ และแผนการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามเอกสารหมายเลข ๑ 2.

๒) แบบฟอร์มแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา จัดทำขึ้นเพื่อให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรรายวิชา ได้แก่ การอ้างอิงมาตรฐาน ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา จุดประสงค์รายวิชา ที่เพิ่มขึ้น ด้านความสามารถประยุกต์ใช้และรับผิดชอบ โดยได้มีการทดลองใช้ และปรับปรุงแล้ว ตามเอกสารหมายเลข ๓

๓) การกำหนดเกณฑ์ ระดับความสามารถประยุกต์ใช้และรับผิดชอบ ในเอกสารหมายเลข ๓ คณะทำงานและผู้ทรงคุณวุฒิ ได้พิจารณา กำหนด เป็น ๕ ระดับ โดยอ้างอิงจากเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

- Ap๑ = สามารถปฏิบัติงานตามแบบแผนที่กำหนด
- Ap๒ = สามารถปฏิบัติงานตามแบบแผน และปรับตัวภายใต้ความเปลี่ยนแปลงที่ไม่ซับซ้อน
- Ap๓ = สามารถวางแผนการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายและแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- Ap๔ = สามารถวางแผนการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ ปรับตัวและแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- Ap๕ = สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการวางแผนแก้ไขปัญหาและพัฒนานวัตกรรมตามสายอาชีพ

/จึงเรียนมา...

จึงเรียนมาเพื่อโปรด

๑. ทราบ

๒. เห็นชอบ

๒.๑ ให้ใช้แผนการเรียน ตามเอกสารหมายเลข ๑ และ ๒ เป็นแนวทางให้สถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาครัฐและเอกชน ใช้จัดทำแผนการเรียนรายภาคเรียน ให้ตรงตาม หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ กำหนด

๒.๒ ให้ใช้แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ตามเอกสารหมายเลข ๓ เป็นแนวทางให้ครูผู้สอน ในสถานศึกษาอาชีวศึกษา จัดแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาให้ตรงตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗

๓. หากเห็นควรเป็นประการใด โปรดสั่งการ

(นายจรูญ เตชะเจริญกิจ)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่
หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์

๑. ทราบ

๒. เห็นชอบ

(นายประพัทธ์ รัตนอรุณ)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 8 ก.ค. 2567

ส่ง	พิจารณาแล้ว
เลขที่	๓๐๗
X	✓
รับ	พิจารณาแล้ว
เลขที่	